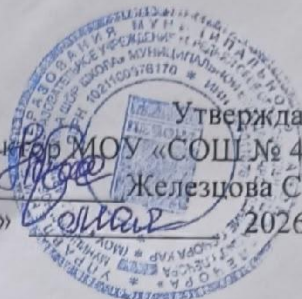


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 49» г. Печора

Утверждаю:
Директор МОУ «СОШ № 49»
Железцова С.Г.
«20» Октябрь 2026 г.



ПРОГРАММА

**летнего лагеря труда и отдыха
детей 14-17 лет
при МОУ «СОШ №49» г. Печора
«Трудяги»**

Разработчик программы:
Начальник лагеря
Титова Марина
Игоревна

г. Печора, 2026 г.

Программа трудового отряда для подростков 14-17 лет

Период реализации: июнь 2026 года

Составитель:

Титова Марина Игоревна

Структура проекта программы

I. Введение

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Цель проекта программы
- 1.3. Задачи проекта программы
- 1.4. Информационная карта проекта программы

II. Основная

1. Концептуальные подходы к организации отдыха, оздоровления детей в летний каникулярный период.
 - 1.1. Принципы.
 - 1.2. Обоснование значимости, актуальности и направленностей программы.
2. Организационная структура
3. Базовые условия реализации программы:
 - 3.1. Организационно-управленческое условие.
 - 3.2. Нормативно-правовое условие
 - 3.3. Методическое условие.
 - 3.4. Материально-техническое условие проекта программы
 - 3.5. Исполнительское условие.
 - 3.6. Ресурсное условие.
 - 3.7. Условие организации контроля и механизма реализации программы.
4. Этапы реализации программы.
5. Критерии эффективности программы.
6. Прогноз ожидаемых результатов реализации программы.
7. Содержание программы.
 - 7.1. План мероприятий на смену.
 - 7.2. Примерный план работы

III. Выводы

I. Введение

Молодежь – особая социально-демографическая группа общества, выделяемая на основе совокупности возрастных характеристик, особенностей социального положения и обусловленных тем или другим признаком социально-психологических свойств.

В основном несовершеннолетними данной категории востребовано временное трудоустройство в летний период или в период осенних, весенних каникул. Необходимо широкое информирование и адресная направленность предоставляемой услуги трудоустройства данной категории несовершеннолетних граждан со стороны органов и учреждений, работающих с ними. Рабочее время несовершеннолетних не должно превышать 4 часа в день, что влечет невысокую заработную плату.

Первоочередным правом трудоустройства пользуются несовершеннолетние из малообеспеченных и многодетных семей, из семей безработных граждан, а также подростки, состоящие на учете в КПДН, которые склонны к правонарушениям. Но возникает и другая проблема: заработок подростка, пусть и небольшой, может повлиять на выплату пособия и изменения статуса малообеспеченной семьи. Дети стараются устраиваться без оформления, что влечет за собой иногда нарушение прав подростка.

Официальное трудоустройство осуществляется в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации. Основным требованием к организуемым временным работам является то, что они не должны наносить ущерба здоровью подростков, их нормальному развитию, нравственности и не отрывать от процесса обучения.

Основными видами работ для несовершеннолетних граждан являются: уборка парка, палисадников, территории, прилегающей к корту (за ДКЖ), пришкольной территории от мусора, генеральная уборка школьных помещений, мебели, помощь в качестве вожатых на детской площадке. Временное трудоустройство несовершеннолетних граждан носит социально значимый характер, помогает снизить уровень преступности среди несовершеннолетних, приобщить их к труду, поддержать материально.

1.1. Пояснительная записка

Каникулы – это личное время ребенка, распорядиться которым он имеет право сам, а его содержание и организация – актуальная жизненная проблема, в решении которой неоценима помощь взрослых и, прежде всего, педагогов, для которых первичной целью открытия трудовых отрядов является: отвлечение подростков от негативного влияния улицы, профилактика правонарушений, а также социальная и материальная поддержка семей несовершеннолетних. Также целевые установки трудового отряда должны отражать содействие:

- занятости несовершеннолетних граждан;
- получению трудовых навыков;
- трудового воспитания и пропаганды добросовестного отношения к труду;
- профилактике безнадзорности и правонарушений;
- формированию ответственного отношения к окружающей среде;
- реализации социального заказа территории.

Многие родители поддерживают своих детей-подростков в стремлении самостоятельно зарабатывать в каникулярный период. Работа в трудовом отряде не только обеспечивает частичную занятость подростков во время каникул, но и приучает молодежь к ответственности.

Подростковый возраст – это период интенсивного развития самосознания, личностной рефлексии, активного поиска путей самореализации и самоутверждения. Молодые люди стремятся к независимости, в первую очередь материальной. Вследствие этого многие старшие школьники проявляют инициативу для трудоустройства в свободное от учебы время.

Исходя из возрастных особенностей, потребностей и интересов подростков, была создана программа трудового отряда «Бригада»

Цель:

Создание условий для трудовой занятости учащихся, активного отдыха, экологической и спортивной деятельности,

1.3. Задачи:

1. Воспитывать добросовестное отношение к труду, уважение к общественной собственности, экологическую ответственность к окружающему миру
2. Способствовать укреплению физического здоровья подростков, пропагандировать здоровый образ жизни
3. Организовать активный досуг подростков, способствующий развитию творческого потенциала.

II. Основная часть

1. Концептуальные подходы к организации труда и отдыха подростков в летний каникулярный период

1.1. Программа трудового отряда «Трудяги» опирается на следующие принципы:

Гуманизации - так как предполагает ориентацию на человека, заботу о благе молодого поколения.

Демократизации - создаёт предпосылки для развития активности и инициативы подростков.

Индивидуализации - предполагает личную значимость каждого подростка

Саморазвития - позволяет каждому подростку развивать творческие способности .

1.2. Обоснование значимости, актуальности и направленностей программы

Трудовая адаптация несовершеннолетних граждан – важное направление деятельности, обеспечивающее занятость несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 17 лет, позволяющее подросткам получить первые трудовые навыки, а опыт взаимодействия с работодателями развивает чувство ответственности и приобщает к труду. Не последнюю роль играет материальный интерес. Даже небольшая заработная плата позволяет школьнику чувствовать себя более взрослым и независимым. А также приобретение навыков общения в трудовом коллективе, умение добросовестно выполнять возложенные обязанности и уважительное отношение к чужому труду.

Основным экономическим направлением программы является трудоустройство подрастающего поколения. Мотивация для труда профильных подростковых отрядов самая правильная – денежная.

Одним из направлений деятельности трудового отряда является экологическое направление.

Частью работы по этому направлению является экологическое просвещение, развитие экологической культуры детей, осознанное отношение и ответственное личное поведение школьников к окружающей природе.

По традиции подростки трудового отряда работают на благоустройстве города и школы: уборка территорий парков, скверов, палисадников, улиц, генеральная уборка школьных помещений. В дни осенних каникул, когда на улицах нашего города уже лежит снег, основной работой становится генеральная уборка школы, помощь учителям в кабинетах, помощь в библиотеке, уход за растениями.

Социально-педагогическая и воспитательно-профилактическая – необходимы для повышения воспитательного эффекта программы, развития коммуникативных способностей и формирования культуры детей. Это целенаправленное воздействие на детей, в процессе которого они усваивают адекватно-позитивные основы решения проблем взаимодействия человека и общества.

2. Организационная структура

Данная программа составлена на период – с 1.06.26 по 14.06.23 г. включительно, продолжительностью 9 рабочих дней

Структура смены: организационный период, основной период, заключительный период

Организационный период

1. Знакомство школьников с распорядком дня, проведение инструктажей, распределение работ, выдача рабочей одежды, инвентаря, заполнение документации

2. Опрос интересов детей в проведении досуга (первый рабочий день смены 1.06)

Основной период

1. Реализация программы трудового отряда «Трудяги»

2. Выполнение работ по уборке территорий города, по генеральной уборке школы, помощи в библиотеке.

.3 Проведение спортивных и досуговых мероприятий;

Заключительный период (последний рабочий день смены 11.06):

1. Сдача инвентаря, одежды

2. Оценка значимости выполненных работ трудовым отрядом

3. Завершающее смену творческое мероприятие «Рукам работа, душе праздник»

3. Базовые условия реализации программы:

3.1. Организационно-управленческое условие программы

С каждым несовершеннолетним заключается трудовой договор. По окончании работы на каждого подростка заполняется табель рабочего времени и составляется акт выполненных работ для начисления заработной платы.

Для обеспечения безопасности условий труда руководителем отряда проводится первичный инструктаж на рабочем месте с обязательным обучением технике безопасности по тем видам работ, где будет использоваться труд подростков. Первичный инструктаж должен включать следующие направления:

1. безопасная организация и содержание рабочего места;

2. безопасные приемы и методы работы;

3. действия при возникновении опасной ситуации;

4. способы применения средств пожаротушения, противоаварийной защиты, сигнализации, места их расположения;

5. средства индивидуальной защиты и правила пользования ими;

Заказчик программы осуществляет контроль хода реализации программы и целевого использования бюджетных средств.

Школа производит подбор несовершеннолетних на предмет желания работать в период каникул и направляет их в «Центр занятости населения города Печоры», которое выдает направления на работу обратившимся подросткам.

3.2. Нормативно-правовое условие программы

1. Конвенция ООН о правах ребенка.
2. Конституция РФ.
3. ФЗ РФ «Об образовании».
4. ФЗ РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998г. № 124-ФЗ.
5. ФЗ «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.1996г. № 2-ФЗ.
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (некоторые разделы, например, раздел о дееспособности несовершеннолетних детей).
7. Трудовой Кодекс Российской Федерации № 197-ФЗ от 30 декабря 2001 г. (с изменениями и дополнениями).
8. СанПиН 2.4.4.2599-10. «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»
9. СанПиН 2.1.4559-96 «Питьевая вода. Гигиенические требования. Качество воды».
10. Постановление Правительства Российской Федерации «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей» на текущий календарный год.
- 11.

3.3. Методическое условие программы

В организационном, содержательном и научно-методическом аспектах данная программа строится на основах преемственности и развития результатов предыдущих лет.

Будут применяться перспективные формы и методы организации работы с подростками трудового отряда:

- профориентационные беседы;
- социальные акции;
- профилактические беседы (по профилактике зависимостей и противоправного поведения);
- инструктивные беседы (по предупреждению ЧС, по правилам ТБ, противопожарной и антитеррористической безопасности);
- спортивные мероприятия, игры
- творческие мероприятия

3.4. Материально-техническое условие программы

1. Оформление отрядного места
2. Для проведения массовых мероприятий может использоваться территория школы и спортивный зал.

В наличии имеются:

- аптечка первой медицинской помощи;
- кулеры с питьевой водой;

- одноразовые стаканчики для питья;
- музыкальная, видео-аудио-аппаратура, компьютеры, оргтехника;
- спортивный инвентарь;

Составление плана дает возможность детям на принципе соуправления вносить предложения в организацию и проведение «Плана мероприятий на смену», выбирать, а затем воплощать в жизнь.

3.5. Исполнительское условие:

- принимают несовершеннолетних на работу согласно трудовому законодательству Российской Федерации;
- назначают руководителей трудовых отрядов из числа педагогов МОУ «СОШ №49»
- выплачивают заработную плату несовершеннолетним, равную минимальному размеру оплаты труда, пропорционально отработанному времени.

3.6. Ресурсное условие

В качестве ресурсов, привлекаемых для реализации программы, будут использованы средства местного бюджета г. Печоры, средства из других источников (Центра занятости населения).

3.7. Условие организации контроля и механизма реализации Программы

Предусмотренные Программой мероприятия осуществляются в полном взаимодействии органов местного самоуправления с организациями независимо от их организационно-правовой формы.

Реализация Программы осуществляется планированием и отчетностью всех заинтересованных структурных подразделений, учреждений и ведомств.

4. Этапы реализации программы

Подготовительный этап (май):

- Разработка программы трудового отряда;
- Посещение совещаний, собраний по подготовке к летнему отдыху детей, организуемых в УО.
- Подготовка организационно-управленческой документации.

Организационный этап (май):

- Подбор педагогических кадров для работы в трудовом отряде.
- Прием документов и запись детей в трудовой отряд (по заявлению родителей);
- Формирование списков детей;
- Методическое обеспечение трудового отряда;
- Медосмотр руководителей трудового отряда;

Этап реализации (июнь):

- Зачисление детей в лагерь;
- По содержанию программы;
- По плану мероприятий программы;
- По отчетной документации.

4 этап – аналитический (июнь)

1. Анализ работы, подведение итогов, обработка и оформление материалов смены.
2. Составление отчета в школу и в УО.

5. Критерии эффективности программы:

Основные показатели внимательного, ответственного отношения к окружающей среде подростков:

- получение дополнительных знаний о личной гигиене, о природе, жизни, окружающем мире;
- понимание значения и роли окружающей среды в жизни человека;
- расширение знаний о медицине, о правилах поведения в природе, в быту;
- знание основ безопасности жизнедеятельности;
- владение основными правилами оказания первой доврачебной помощи при несчастных случаях.

Основные показатели добросовестного отношения к труду, и уважения к общественной и личной собственности у подростков:

- рационально организованный, физиологически оптимальный труд;
- правила ТБ, противопожарной безопасности;

Основные показатели физического развития и приобщения к здоровому образу жизни подростков:

- общее оздоровление;
- значение внимательного отношения к своему здоровью;
- выполнение правил и требований психогигиены, рационального питания и личной гигиены;
- рационально организованный режим дня;
- активный двигательный режим и систематические занятия физической культурой;
- расширение знаний о вредных привычках;
- владение основными принципами формирования здорового образа жизни, отказа от вредных привычек.

6. Прогноз ожидаемых результатов реализации Программы

- Организация временных рабочих мест для подростков и молодежи, организация трудового отряда, участвующих в решении социально-значимых дел.
- Обеспечение поддержания чистоты и порядка на территории города (улицы, территории, прилегающей к муниципальному учреждению), помещений школы в течение трудового сезона.
- Оказание услуги по профессиональной ориентации молодежи.
- Ежегодное вовлечение в организованные формы трудовой занятости несовершеннолетних в летний период.
- Повышение эффективности совместной работы органов местного самоуправления, учреждений, организующих занятость подростков в каникулярный период.
- Профилактика правонарушений среди подростков путем вовлечения несовершеннолетних в трудовую занятость в каникулярный период.
- Приобщение подрастающего поколения к труду, воспитание социальной активности и трудолюбия.
- Создание условий для получения самостоятельного заработка.

Успешная реализация программы обеспечит решение ряда важнейших воспитательных задач и даст возможность школьникам:

1. реализовать себя в трудовой деятельности – внести весомый вклад в благоустройство территорий города, пришкольной территории, чистоту и порядок в школе, и почувствовать себя настоящими хозяевами в родной школе и городе.
2. приобрести некоторые профессиональные навыки и опыт работать в команде;

3. улучшить своё материальное положение;
4. избежать правонарушений.

7. Содержание программы

Содержание программы разработано в комплексе задач:

- социально-оздоровительных,
- образовательно-развивающих,
- профориентационных,
- досугово-воспитательных.

В основе программы «Трудяги» лежит экологический десант трудотерапии. В течение трудовой смены для несовершеннолетних, помимо трудовой занятости, организуется внеурочная занятость с тематическими мероприятиями различной направленности и емкости.

Разумное сочетание отдыха и труда, спорта и творчества, общения и обучения дисциплинирует ребёнка, балансирует его мышление и эмоции.

7.1. План мероприятий на смену

Планируемое проведение комплекса мероприятий будет осуществляться педагогами - руководителями бригад по следующим блокам:

- Экологический блок мероприятий:
 - уборка и благоустройство территории школы, города, уборка в помещении школы – напрямую связан с основной деятельностью подростков;
 - инструкции по основам безопасности жизнедеятельности;
- Профориентационный:
 - инструктажи по обеспечению безопасности условий труда;
 - информирование о режиме работы и отдыха, форме одежды;
 - ежедневный экологический трудовой десант
- Санитарный, оздоровительно-просветительский:
 - беседа о здоровом питании, вреде курения, употребления алкоголя
- Социально-профилактический блок:
 - беседа по профилактике зависимостей и противоправного поведения.
- Спортивный блок:
 - спортивные игры на улице
- Развлекательно-образовательный блок:
 - творческие задания, игры
 - массовые мероприятия

Даты и коррекция мероприятий «Плана мероприятий на смену» обговариваются с подростками перед началом смены, на общем, инструктивном собрании. О проведении того или иного массового мероприятия, или требующего предварительной работы и организации, ребятам сообщается накануне или заранее – для подготовки.

Заканчивает тематическую программу лагеря – творческое мероприятие «Рукам работа – душе праздник».

В связи со сменой вида деятельности, даже труд детьми воспринимается как вид отдыха!

7.2. Примерный план работы смены (9 рабочих дней)

Название трудового отряда: «Трудяги»

ДЕВИЗ: «Трудиться, мечтать, добиваться»

<i>Дата</i>	<i>День недели</i>	<i>Планируемые мероприятия</i>	
		<i>Хозяйственные</i>	<i>Развивающие, спортивные, творческие</i>
1.06	понедельник	Оформление документации, оформление лагеря. Ознакомление с ТБ. Уборка территории вокруг школы (за оградой)	Открытие лагеря труда и отдыха Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД Знакомство с режимом, планом работы, анкетирование
2.06	вторник	Уборка улиц, примыкающих к школе	Спортивные игры с мячом
3.06	среда	Уборка территории вокруг ДКЖ, палисадника	День профилактики вредных привычек «В дыме нет ничего загадочного. Спортивные игры на свежем воздухе
4.06	четверг	Уборка улиц, примыкающих к школе	День рисунка на асфальте «Пушкин в моей жизни»
5.06	пятница	Уборка парка	Спортивные игры (скакалка, обруч, канат, метание копья)
8.06	понедельник	Работа в книгохранилище и библиотеке	Час истории Отечества. День России, история праздника
9.06	вторник	Работа в школе: подготовка школьных помещений к ремонту.	Спортивные игры с мячом
10.06	среда	Работа в школе: подготовка школьных помещений к ремонту.	Виртуальная экскурсия «Русский музей» (КУЛЬТУРА.РФ)
11.06	четверг	Работа в школе: подготовка школьных помещений к ремонту.	Творческое мероприятие, завершающее летнюю трудовую смену «Рукам работа, душе отдых»

III. Выводы

Данный проект программы призван обеспечить:

1. Координацию и согласование действий школы и родителей по организации временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 17 лет в летний период.
3. Становление у подростков положительной трудовой мотивации.
4. Повышение эффективности совместной работы органов местного самоуправления, школы и предприятий, организующих занятость детей и молодежи.

Распорядок дня отряда «ТРУДЯГИ»

с 9-00 до 14-00 (понедельник – пятница), суббота, воскресенье выходной

- 09.00- сбор детей
- 09.10 – 09.30 зарядка
- 09.40 – 09.50 инструктаж по ТБ
- 09.50 – 10.10 завтрак
- 10.00 – 11.30 выполнение работ по плану
- 11.30 – 11.40 гигиенические мероприятия
- 11.40 – 13.20 спортивные, творческие мероприятия
- 13.20 – 13.40 обед
- 14.00 – уход домой