

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №249»
Г.ПЕЧОРА

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОУ «СОШ № 49»
С.Г.Железцова
« 4 » 10 2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с применением дистанционных образовательных технологий в периоды отмены учебных занятий для учащихся по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 16)
- Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152 –ФЗ «О персональных данных»;
- Постановлением Правительства РФ от 11 октября 2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Министерства Просвещения России от 31 мая 2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Министерства Просвещения России от 31 мая 2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки России от 17 мая 2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Уставом и локальными нормативными актами МОУ «СОШ № 49» (далее - Школа).

1.2. Положение разработано с целью установления единых подходов в педагогическом коллективе МОУ «СОШ №49» к применению дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в дни отмены учебных занятий для учащихся по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям, в том числе по:

- организации учебно-методической помощи учащимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- определению объема аудиторной нагрузки и соотношению объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с учащимся, и учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий;

- информированию участников образовательных отношений о реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.3. Информирование всех участников образовательного процесса (педагогов, учащихся, родителей (законных представителей) учащихся, иных работников) МОУ «СОШ №49» в активированные дни осуществляется в соответствии с Распоряжением Администрации МР «Печора» и порядке оповещения населения.

1.4. В активированный день или в день отмены учебных занятий по санитарно-эпидемиологическим или иным основаниям деятельность МОУ «СОШ №49» осуществляется в соответствии с режимом работы, утвержденным приказом директора школы.

1.5. В случае прихода учащихся в активированный день МОУ «СОШ №49» организует учебно-воспитательный процесс на основании расписания через следующие формы (по согласованию с родителями):

- индивидуальные и групповые, предметные учебные занятия со слабоуспевающими учащимися, учащимися, пропустившими учебные занятия по различным причинам;

- интеллектуальные конкурсы для способных и одаренных учащихся; тренинг, проводимый педагогом-психологом.

1.6. В дни отмены учебных занятий по санитарно-эпидемиологическим основаниям (карантин) посещение учащимися школы категорически запрещено.

1.7. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников.

1.8. При применении электронного обучения организуется как отложенное во времени, так и в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическими работниками посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

1.8. Настоящее Положение (изменения и дополнения) утверждается директором и вступает в силу со дня его утверждения.

1.9. Настоящее Положение подлежит размещению на официальном сайте Школы и в системе ГИС ЭО

1.10. Настоящее Положение принимается на неопределённый срок. При изменении законодательства, регламентирующего порядок приёма и отчисления граждан в общеобразовательные учреждения, по другим обстоятельствам изменения и дополнения к Положению принимаются в составе новой редакции. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

1.11. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации независимо от места нахождения обучающихся; организация обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников организации;

- организация самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- организация самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным авторизованным доступом к совокупности информационных и электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися ООП начального, основного и среднего общего образования в полном объеме независимо от их мест нахождения, в которой имеется доступ к сети Интернет, как не территории Организации, так и за её пределами.

1.12. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организация самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

➤ создает условия получения доступа к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации, обеспечивающей независимо от места нахождения обучающихся:

- доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации;
- возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по образовательным программам, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстояние) в режиме реального времени посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей.

1.13. Организация вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".

1.14. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и (или) в электронной форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации «О государственной тайне» и Федерального закона «Об архивном деле в Российской Федерации», а также обеспечивает обработку персональных данных обучающихся и иных участников образовательных отношений в соответствии с требованиями Федерального закона «О персональных данных».

2. Механизм организации дистанционного обучения в дни отмены учебных занятий для учащихся по санитарно-эпидемиологическим, климатическим (активированные дни) и другим основаниям

2.1. В дни отмены учебных занятий по санитарно-эпидемиологическим, климатическим (активированные дни) и другим основаниям реализация образовательных программ осуществляется с использованием дистанционных образовательных технологий в одном из следующих вариантов:

1 вариант: через электронную почту: учителя направляют задание и рекомендации по его выполнению учащимся на адрес электронной почты родителей или учащегося; оказывают

консультационную помощь учащимся по вопросам, которые он направляют по электронной почте или с использованием других возможностей (Фуре).

2 вариант: через представление заданий на сайте Школы (материалы (задания, рекомендации) выкладываются на сайте в рубрике «Дистанционные образовательные технологии» до 10.00), консультации проводятся по электронной почте или с использованием других возможностей (Фуре).

3 вариант: через ГИС «Электронное образование»: задания и рекомендации выкладываются в рубрике «Объявления» до 10.00. Учащиеся выходят в систему под своими логинами и паролями, консультации проводятся по электронной почте или с использованием других возможностей (skype).

4 вариант: через возможности социальных сетей (при условии включения в нее всех учащихся класса): задания и рекомендации выкладываются в сети (например, в сети vk.com (ВКонтакте), консультации проводятся в сети или по электронной почте, с использованием других возможностей (skype).

При включении самостоятельной работы (для проверки освоения предметных умений на уроке Открытия нового знания) учитель направляет подробный образец выполненной работы.

В случае проведения проверочных работ (на уроках отработки умений и навыков) направляется текст проверочной работы с определением времени и способа предъявления учеником выполненной работы.

2.2. При организации учебно-методической помощи учащимся, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, учителя руководствуются принципами доступности, учета индивидуальных особенностей, достижения педагогического эффекта.

3. Механизм организации обучения учащихся по средствам дистанционных технологий при обучении на дому и по индивидуальному учебному плану

3.1. При организации обучения по основным и адаптированным общеобразовательным программам на дому детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья при возможности и согласии учащихся и их родителей (законных представителей) возможна реализация образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.2. Родителями (законными представителями) учащегося, обучающегося на дому, при представлении заявления отдельно указывается, какие предметы они будут изучать с применением дистанционных образовательных технологий.

3.3. При организации обучения по индивидуальному учебному плану родители (законные представители) учащегося при подаче заявления указывают, какие предметы они будут изучать с применением дистанционных образовательных технологий.

3.4. Реализация образовательных программ осуществляется с использованием дистанционных образовательных технологий в одном из вариантов, определяемых п.2.1. и 2.2.

3.5. Может быть рассмотрен вариант определения соотношения объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с учащимся, и учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий. Основой выбора соотношения выступает сложность изучаемого материала и возможность его качественного освоения при дистанционном обучении конкретным учащимся.

3.6. Для проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и порядке проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации определяются:

- способ идентификации и (или) аутентификации обучающихся;

- порядок использования сервиса контроля условий проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации в целях фиксации нарушений;
- порядок действий обучающихся и лица (лиц), проводящего промежуточную аттестацию, при возникновении технических проблем, препятствующих проведению промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости с применением дистанционных образовательных технологий;
- порядок, сроки и способы информирования обучающихся о порядке проведения промежуточной аттестации, а также о способе ознакомления с их результатами.

4. Информирование участников образовательных отношений о реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий

4.1. Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ), осуществляется с согласия родителей (законных представителей). Согласие родителей (Приложение) оформляется в форме согласия на реализацию образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий в период активированных дней в начале текущего учебного года.

4.2. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических работников;
- обеспечивает обучающемуся доступ к средствам обучения, в том числе к программному обеспечению для реализации дистанционных образовательных технологий в объеме, предусмотренном образовательной программой, необходимым для освоения соответствующей образовательной программы или ее части;
- определяет порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации путем издания локального нормативного акта Школы;
- обеспечивает реализацию образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и в соответствии с их особыми образовательными потребностями;
- обеспечивает соблюдение установленных государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами (санитарными правилами) санитарно-эпидемиологических требований, за исключением случаев, когда реализация образовательных программ предусмотрена с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

4.2. Классные руководители:

- проводят разъяснительную работу по данному положению с учащимися и их родителями (законными представителями). Факты проведения разъяснительной работы фиксируются протоколом родительского собрания, согласиями родителей;
- создают перечень адресов электронной почты учащихся (родителей) (Фуре) и учителей; доводят адреса до сведения учителей-предметников и учащихся.
- выявляют проблемы, возникающие при использовании ДОТ, и принимают меры по их устранению.
- ведут учет выполнения учащимися заданий с применением ДОТ.
- для учащихся из малообеспеченных, религиозных семей (не имеющих персональных компьютеров, сеть «Интернет»), обеспечивают информирование о домашних заданиях через СМС-рассылку.

4.3. Учителя-предметники:

- Формируют по теме, изучаемой с использованием ДОТ, задания и рекомендации и в зависимости от варианта применения технологии доводят их до учащихся;
- обеспечивают консультационную помощь учащимся.

➤ Ведут учет и фиксацию результатов образовательного процесса в классных журналах. При записи в классный журнал темы урока, который выдан учащимся с применением дистанционных технологий, рядом с датой урока проставляется буква «Д» (дистанционно).

➤ Деятельность учащихся в дни отмены учебных занятий для учащихся по санитарно-эпидемиологическим, климатическим (активированные дни) и другим основаниям оценивается в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся. Оценка может быть дана только в части достижения учащимся положительных результатов и в этом случае выставляется в журнал. Отметка учащемуся за выполненную работу выставляется в графу журнала, соответствующую дате дня отмены учебных занятий для учащихся по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям.

➤ По окончании периода отмены учебных занятий по санитарно-эпидемиологическим, климатическим (активированные дни) и другим основаниям учитель-предметник проводит контроль знаний учащихся по темам, изученным с применением дистанционных образовательных технологий.

➤ В случае совпадения контрольной работы, предусмотренной календарно-тематическим планированием, и дня отмены учебных занятий для учащихся по санитарноэпидемиологическим, климатическим и другим основаниям, выполнение контрольной работы проводится через урок после возобновления учебно-воспитательного процесса с сохранением нумерации календарно- тематического планирования.

➤ По необходимости учителями проводится корректировка календарно-тематического планирования.

Учитель-предметник (по своему усмотрению) может выдать задания по теме урока, пришедшегося на активированный день, в любой другой день учебной недели (с применением дистанционных образовательных технологий)

4.4. Администрация школы: осуществляет контроль полноты реализации норм данного положения; обеспечивает своевременную коррекцию действий педагогов в случае нарушения требований положения.

4.5. Родители (законные представители) учащегося:

➤ выбирают с учетом мнения ребенка форму обучения с использованием ДОТ; ➤ оказывают своему ребёнку посильную помощь при выполнении заданий, ➤ выявляют проблемы, возникающие при использовании ДОТ, и доводят их до сведения администрации школы или классного руководителя.

4.6. Учащиеся:

➤ Получает задания и самостоятельно выполняет их, в том числе в дистанционном режиме, которые установлены школой.

➤ Предоставляет учителю-предметнику выполненные задания в соответствии с требованиями педагога.

СОГЛАСИЕ

на реализацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

я, _____ родитель (законный представитель) учащегося (щейся) _____

(_класса) даю своё согласие на реализацию образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в дни отмены

учебных занятий для учащихся по санитарно-эпидемиологическим, климатическим (активированные дни) и другим основаниям.

Технические условия для обучения с применением ДОТ _____
(вписать: созданы или не созданы).

С Положением о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением дистанционных образовательных технологий в периоды отмены учебных занятий для учащихся по санитарноэпидемиологическим, климатическим и другим основаниям ознакомлен (-а)

Подпись

« ___ » _____ 20__

Подпись _____