

«Утверждаю»
Директор МОУ «СОШ № 49»
С.Г. Железцова
7 апреля 2025 года

ПОЛОЖЕНИЕ о поощрениях и взысканиях обучающихся МОУ «СОШ № 49»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о поощрениях и взысканиях обучающихся МОУ «СОШ № 49» г. Печора разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», с приказом Министерства образования и науки РФ от 15.03.2013 № 185 «Об утверждении Порядка применения к обучающимся мер дисциплинарного взыскания», с Уставом школы, Правилами внутреннего распорядка для учащихся и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.2. Положение о поощрениях и взысканиях учащихся школы регулирует правила применения к учащимся мер поощрения и взыскания в зависимости от их отношения к своим ученическим правам и обязанностям, соблюдения Правил внутреннего распорядка учащихся.

1.3. Положение призвано:

- обеспечивать соблюдение Устава школы и Правил внутреннего распорядка для учащихся; обеспечивать в школе благоприятную творческую обстановку для плодотворной учебы и работы;
- поддерживать в школе порядок, основанный на сознательной дисциплине и демократических началах организации учебного процесса;
- способствовать подготовке учащихся к ответственной жизни в свободном обществе.

1.4. Положение определяет задачи, виды, принципы, основания и порядок поощрения учащихся образовательной организации, в том числе коллективов учащихся образовательной организации за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности.

1.5. Основными задачами поощрения учащихся образовательной организации являются:

- Обеспечение в образовательной организации благоприятной обстановки для плодотворной учебы и работы;
- Формирование у учащихся образовательной организации активной жизненной позиции;
- Создание условий для общественной презентации достижений учащихся образовательной организации;
- Стимулирование и активизация учащихся образовательной организации в освоении образовательных программ и получении образования в полном объеме;
- Поддержка активных, творческих, целеустремленных, интеллектуально одаренных учащихся, а также учащихся, имеющих спортивные достижения.

2. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ПОощРЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1. Поощрение – система мер, направленная на побуждение, мотивацию, стимулирование обучающихся к активному участию в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности.

2.2. Поощрение обучающихся основывается на следующих принципах:

- стимулирование успехов и качества деятельности обучающихся;
- единства требований и равенства условий применения поощрений для всех обучающихся;
- взаимосвязи системы морального и материального поощрения;
- открытости и публичности;
- последовательности и соразмерности.

3. ВИДЫ ПОощРЕНИЙ

3.1. Обучающиеся поощряются за высокие достижения в науке, отличную учёбу, участие и победу в учебных, творческих конкурсах, олимпиадах и спортивных состязаниях, за поднятие престижа школы на всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурсах, турнирах, фестивалях, конференциях, общественно-полезную деятельность.

3.2. Видами поощрения обучающихся являются:

- награждение Почётной грамотой за отличную учёбу;
- награждение грамотой за лучший результат в школьном, муниципальном, региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников,
- за отличные и хорошие успехи в учении по итогам года,
- за призовые места по результатам исследовательской деятельности обучающихся;
- награждение Дипломом I, II, III степени за победу и призовые места;
- вручение сертификата участника по результатам исследовательской деятельности или объявление благодарности;
- благодарственное письмо обучающемуся;

4. ВЗЫСКАНИЯ

4.1. Дисциплина в Школе поддерживается на основе уважения человеческого достоинства учащихся. Применение методов физического и (или) психического насилия по отношению к учащимся не допускается. Запрещается применение таких мер воздействия, как удаление с урока, а также выставление ученику неудовлетворительной оценки по предмету за недисциплинированность на уроке.

4.2. За нарушение Устава школы и Правил внутреннего распорядка для учащихся МОУ «СОШ № 49» учащийся привлекается к дисциплинарной ответственности.

4.3. **Взыскания налагаются с соблюдением следующих принципов:**

- к ответственности привлекается только виновный ученик (нет вины – нет ответственности);
- ответственность носит личный характер (коллективная ответственность класса, группы учащихся за действия члена ученического коллектива не допускается);
- строгость взыскания должна соответствовать тяжести совершенного проступка, обстоятельствам его совершения, предшествующему поведению и возрасту ученика;
- взыскание налагается в письменной форме;
- за одно нарушение налагается только одно основное взыскание; применение мер дисциплинарного взыскания, не предусмотренных данным Положением, запрещается;
- до наложения дисциплинарного взыскания ученику должна быть предоставлена возможность объяснить и оправдать свой поступок в форме, соответствующей его возрасту.

классный руководитель: в отношении любого ученика вверенного ему класса; за проступок, нарушающий нормальное течение учебно-воспитательного процесса во вверенном ему классе; вправе применить любое соразмерное проступку взыскание, кроме исключения из школы; наложение взыскания оформляется записями в дневнике учащегося.

учитель-предметник:

в отношении учащегося класса, в котором проводит занятия; за проступок, нарушающий нормальное течение урока (занятия); вправе объявить замечание; наложение взыскания оформляется записями в дневнике учащегося.

4.4. Взыскание применяется непосредственно за обнаружением проступка, но не позднее двух недель со дня его обнаружения, не считая времени болезни учащегося и каникул.

4.5. При наложении взысканий объяснения от учащегося требуются в присутствии родителей, неявка которых в Школу без уважительных причин не препятствует наложению взыскания. Отказ учащегося от дачи объяснений совершенного им проступка не препятствует наложению взыскания.

4.6. О каждом взыскании учащегося родители (лица их заменяющие) немедленно ставятся в известность лицом, наложившим взыскание.

4.7. Грубым нарушением дисциплины признается нарушение, которое повлекло или реально могло привлечь за собой тяжкие последствия в виде:

- причинения ущерба жизни и здоровью обучающихся, сотрудников, Школы;
- причинение ущерба имуществу Школы, имуществу обучающихся, сотрудников, посетителей школы;
- дезорганизации работы Школы как образовательного учреждения.

4.8. Взыскание, наложенное учителем-предметником, классным руководителем, заместителем директора по УР или воспитательной работе может быть обжаловано учащимся, его родителями (лицами, их заменяющими) директору Школы в недельный срок со дня наложения взыскания.

4.9. Взыскание, наложенное директором, может быть обжаловано учащимся, его родителями (лицами, их заменяющими) в Совет школы в недельный срок, а также в судебном порядке.

4.10. Взыскание действует в течение трех месяцев со дня его применения. Если в течение этого срока учащийся не будет подвергнут новому дисциплинарному взысканию, то он считается не подвергавшимся взысканию. Директор школы вправе снять взыскание до истечения трех месяцев по собственной инициативе, по просьбе учащегося, его родителей (лиц, их заменяющих), по ходатайству педагогического коллектива Школы или лица, наложившего взыскание.

4.11. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся по образовательным программам начального общего образования, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития или нарушениями интеллекта).

4.12. Не допускается применение мер дисциплинарного взыскания к обучающимся во время их болезни, каникул.