

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 49»  
г.Печора

РАССМОТРЕНО  
на заседании Педагогического совета  
30.01.2024 года

  
«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МОУ «СОШ № 49»  
С.Г.Железцова  
30.01.2024 года

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о системе оценивания и порядке**  
**выставления текущих, четвертных,**  
**полугодовых и годовых отметок**

2024 год



## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее «Положение о системе оценивания и порядке выставления текущих, четвертных, полугодовых и годовых отметок» (далее Положение) является локальным актом Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 49 (именуемого в дальнейшем Образовательное учреждение), устанавливает требования к отметке и оценке учебных достижений обучающихся, регулирует процесс выставления текущих, четвертных, полугодовых и годовых отметок обучающихся.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормами Федерального Закона от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.3. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

- **Отметка** – это результат оценивания учебной деятельности обучающихся, количественное выражение учебных достижений обучающихся в цифрах или баллах; фиксирование уровня усвоения обучающимся учебного материала и/или практических действий;
- **Оценивание** – процесс соотношения полученных результатов и запланированных целей.
- **Оценка учебных достижений** – это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемым целям. Оценке подлежат как объём, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения ученика в учебной деятельности.

1.4. Отметки выставляются учителем в электронный журнал в соответствии с локальным актом образовательного учреждения «Положение об электронном классном журнале».

1.5. В основу критериев оценки учебной деятельности обучающихся положены объективность и единый общедидактический подход. В классах, реализующих образовательные программы на основе ФГОС, осуществляется комплексный подход к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных. Критерии выставления отметок по различным предметам определяются в соответствии с предметным методом оценки качества результата, принятым школьным методическим объединением учителей-предметников.

1.6. Настоящее Положение принимается Педагогическим советом образовательного учреждения, утверждается приказом директора и действует с момента издания приказа.

1.7. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются Педагогическим советом образовательного учреждения. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ СИСТЕМЫ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1. Цель разработки системы оценивания:

- повышение качества образования посредством установления единых требований к выставлению отметок и оценок учебных достижений;
- определение единого подхода в оценочной сфере деятельности педагогического коллектива, способствование дальнейшей гуманизации отношений между всеми участниками образовательного процесса.

2.2. Задачи системы оценивания:

- установление фактического уровня знаний, умений, навыков по предметам базисной и инвариантной части учебного плана, соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного стандарта;
- контроль за выполнением практической части рабочих учебных программ и поурочных планов изучения отдельных предметов;
- формирование мотивации, самооценки и помощь в выборе дальнейшего индивидуального образовательного пути обучающегося;
- повышение уровня объективности, гласности в оценивании учителем учебных достижений обучающегося.

2.3. Задачи школьной отметки:



- средство диагностики образовательной деятельности;
  - связующее звено между учителем, обучающимся и родителем.
  - формирование и корректировка ценностных отношений учеников.
  - формирование у учеников адекватной самооценки
- 2.4. Принципы выставления школьной отметки:
- справедливость и объективность – это единые критерии оценивания обучающихся, известные ученикам заранее;
  - учет возрастных и индивидуальных особенностей, обучающихся;
  - гласность и прозрачность – это доступность и понятность информации об учебных достижениях обучающихся, возможность любого заинтересованного лица проанализировать результаты и сделать соответствующие выводы;
  - адекватность, незыблемость – выставленная учителем отметка не должна подвергаться сомнению каждой из сторон.
  - может даваться любому действию ученика, особенно успешному.

### **3. ШКАЛА ОТМЕТОК**

3.1. В образовательном учреждении принята 5-бальная шкала отметок: «5» – отлично, «4» – хорошо, «3» – удовлетворительно, «2» – неудовлетворительно.

3.2. Отметку "5" – получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствует учебной программе, допускается один недочет, объем знаний составляет 90 – 100% содержания (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умение применять определения, правила в конкретных случаях. Ученик обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, применяет знания в новой ситуации, приводит собственные примеры).

3.3. Отметку "4" – получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или её результаты в общем соответствуют требованиям учебной программы и объем знаний составляет 70 – 90% содержания (правильный, но не совсем точный ответ), применяет знания в стандартной ситуации.

3.4. Отметку "3" – получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется определённый набор грубых и негрубых ошибок и недочётов. Обучающийся владеет знаниями в объеме 50 – 70% содержания (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно ученик обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно).

3.5. Отметку "2" – получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем знаний обучающегося составляет до 50% содержания (неправильный ответ).

3.6. Подробные нормы выставления отметок за устные и письменные ответы по всем предметам учебного плана даны в рабочих учебных программах по предметам учебного плана образовательного учреждения.

### **4. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПОМОЩЬЮ ОТМЕТОК**

4.1. Оценка успеваемости обучающихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе. Допускается словесная объяснительная оценка.

4.2. По курсу ОРКСЭ вводится безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая



проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов. По итогам четверти, года применяется зачетная система («зачет», «незачет»).

4.3. При изучении элективных и факультативных учебных курсов применяется зачетная система («зачет», «незачет»).

4.4. По курсам этнокультурной направленности: «Край, в котором я живу», «Край родной», «Краеведение» вводится безотметочное обучение.

4.4.1. Объектом оценивания по курсу «Краеведение» становится формирование представлений о единстве природы, объяснение простейших взаимосвязей процессов и явлений природы, ее частей; развитие представлений о разнообразии природы; овладение основами картографической грамотности, элементарными практическими умениями применения простых приборов и инструментов для определения характеристик компонентов природы, проведения наблюдений за отдельными объектами, процессами и явлениями и их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; формирование экологического взгляда, развитие понимания воздействия человека на состояние природы и следствий взаимодействия природы и человека. По итогам четверти, года применяется зачетная система («зачет», «незачет»).

4.4.2. . Объектом оценивания по курсу «Край родной» становится формирование представлений о родном Коми крае, его традициях, быте, памятных местах, историческом и культурном наследии. Промышленности и предприятиях Коми края. Известных людях. По итогам четверти, года применяется зачетная система («зачет», «незачет»).

4.4.3. Объектом оценивания по курсу «Край, в котором я живу» становится формирование уважительного отношения к семье, к месту проживания, Республике Коми в целом, её природе, культуре и истории; формирование личности младшего школьника как представителя Республики Коми и умелого хранителя социокультурных ценностей; формирование активной гражданской позиции, патриотичности, экологической культуры, личностно-ценностного отношения к прошлому, настоящему и будущему Коми края; воспитание у младших школьников любви к своей малой Родине; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей младших школьников; – формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни младшего школьника. По итогам четверти, года применяется зачетная система («зачет», «незачет»).

4.5. Успеваемость всех обучающихся 2 – 11 классов подлежит текущему контролю в виде отметок по пятибалльной системе, кроме курсов, перечисленных п.4.2, п.4.3., п.4.4. Отметки, выставляемые обучающемуся, подразделяются на:

➤ текущие отметки, выставляемые учителем в классный журнал и дневник на уроке в течение учебного периода во 2 – 11 классах;

➤ четвертные – отметки, выставляемые учителем в классный журнал по итогам учебной четверти во 2 – 9 классах. Единственным фактическим материалом для выставления четвертной отметки является совокупность всех полученных обучающимся в течение учебной четверти и имеющихся в классном журнале текущих отметок (не менее 3-х отметок за период). При выставлении четвертных отметок учитывается средний балл; в спорных случаях (2,5 балла, 3,5 балла, 4,5 балла) отметка выставляется в соответствии с правилами математического округления (в пользу ученика).

➤ полугодовые – отметки, выставляемые учителем в классный журнал по итогам учебного полугодия в 10 – 11 классах. Единственным фактическим материалом для выставления полугодовой отметки является совокупность всех полученных обучающимся в течение учебного полугодия и имеющихся в классном журнале текущих отметок (не менее 6-ти отметок за период) и соответствующих среднему баллу полученных отметок. При выставлении полугодовых отметок учитывается средний балл; в спорных случаях (2,5 балла, 3,5 балла, 4,5 балла) отметка выставляется в соответствии с правилами математического округления (в пользу ученика).

➤ годовые – отметки, выставляемые учителем в классный журнал по итогам учебного года во 2 – 9,10 классах. Единственным фактическим материалом для выставления годовой отметки является совокупность всех полученных обучающимся четвертных (полугодовых) отметок.



4.6. Порядок выставления экзаменационных оценок, полученных на государственной итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов, регламентируется нормативными правовыми актами Министерства Просвещения РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

4.7. Порядок выставления итоговых отметок, подлежащих записи в документ о получении основного общего и среднего общего образования по окончании 9 и 11 классов, регламентируется нормативными правовыми актами Министерства Просвещения РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерством образования и науки Республики Коми.

4.8. Обязательное условие выставления отметки – своевременность. Отметка выставляется в течение 3 дней после проведения контроля, если иное не определено в предметном приложении.

## 5. ТЕКУЩАЯ ОТМЕТКА

5.1. Текущая отметка выставляется учителем исключительно в целях оценки знаний обучающегося по различным разделам (темам, подтемам) учебной программы по предмету, входящему в учебный план школы (кроме 1 классов и предметов, указанных в п.4.2, п.4.3, п.4.4.).

5.2. Текущую отметку выставляет учитель, ведущий учебный предмет в данном классе, либо учитель, заменяющий отсутствующего педагога.

5.3. Учитель имеет право выставить текущую отметку за:

- устный ответ обучающегося с места или у доски;
- выполненное и предъявленное обучающимся письменное домашнее задание;
- предложенное обучающемуся письменное задание из состава домашнего задания на данный урок;
- письменную классную работу, выполненную в рабочей тетради;
- самостоятельно выполненное задание (самостоятельную работу, работу по карточке и т.п.), продолжительность выполнения которого не должна превышать 25 минут и не должна быть менее 15 минут;
- предметные диктанты и задания, продолжительность выполнения и оформления записи которых должна быть достаточной для каждого обучающегося;
- тестовую, диагностическую, проверочную, контрольную работу;
- сообщение (реферат, доклад, презентация, проект), подготовленное учеником дома;
- домашнее сочинение;
- аудирование.

5.4. Текущая отметка фиксируются учителем в классном электронном журнале.

5.5. Учитель обязан выставить текущую отметку за предусмотренные тематическим планированием по предмету мероприятия, во время проведения которых присутствует обучающийся: контрольная работа, проверочная работа, сочинение, изложение, диктант, тест, контрольное чтение, говорение, аудирование, контроль техники чтения.

5.6. При выставлении отметок за самостоятельные работы необходимо учитывать следующие подходы:

- если самостоятельная работа носит обучающий характер, проводится с целью проверки усвоения нового материала и по времени занимает часть урока, учитель имеет право не выставлять оценки обучающимся всего класса;
- если самостоятельная работа контролирующего характера оценки выставляются всем без исключения обучающимся.

5.7. Учитель должен продумывать систему контроля знаний обучающихся, используя принцип дифференциации.

5.8. Выставление отметок по предмету должно быть своевременным, равномерным в течение учебного периода и достаточным для выставления отметки за учебный период. Если предмет изучается в течение одного часа в неделю, количество текущих отметок должно быть не менее трех за четверть.

5.9. По окончании устного ответа, обучающегося учителем даётся краткий анализ ответа, объявляется мотивированная оценка. Возможно привлечение других обучающихся для анализа ответа, самоанализ, предложение оценки.



5.10. Обучающиеся, отсутствующие на учебных занятиях по уважительной причине (по заявлению родителей) обязаны самостоятельно освоить учебный материал пропущенных уроков, а учитель обязан предоставить обучающемуся, отсутствовавшему на предыдущем(их) уроке(ах) по уважительной причине, право получить консультацию по конкретным вопросам, заданным обучающимся.

5.11. Учитель имеет право обязать обучающегося выполнить пропущенную им работу.

5.12. Учитель обязан своевременно выставлять результаты текущей успеваемости в электронный журнал. Классные руководители обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей итоги текущей аттестации.

5.13. Учителю категорически запрещается выставлять текущую отметку за:

- поведение обучающегося на уроке или на перемене;
- отсутствие у обучающегося необходимых учебных материалов;
- работу, которую обучающийся не выполнял, в связи с отсутствием на уроке, на котором эта работа проводилась.

5.14. Текущие отметки учащимся, освобожденным по состоянию здоровья (на основании медицинской справки) от практических занятий по физической культуре, выставляются учащимся только за теоретическую часть учебной программы. Не допускается запись в журнале в графах «четвертные (полугодовые), годовые отметки» «осв» («освобожден»)

## **6. ПОРЯДОК ВЫСТАВЛЕНИЯ ЧЕТВЕРТНЫХ, ПОЛУГODOVЫХ, ГОДОВЫХ И ИТОГОВЫХ ОТМЕТОК**

6.1. Четвертные, полугодовые и годовые отметки выставляются не позднее, чем за два дня до окончания учебного периода.

6.2. Четвертные, полугодовые отметки учащимся, находящимся на лечении в лечебных учреждениях, санаториях выставляются с учетом отметок, полученных в образовательных учреждениях при лечебных учреждениях.

6.3. Все годовые отметки учащимся 9-х классов в обязательном порядке должны быть выставлены в журнал за два дня до заседания педагогического совета о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации.

6.4. Все годовые отметки учащимся 11 класса в обязательном порядке должны быть выставлены в журнал за два дня до заседания педагогического совета о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации.

6.5. Экзаменационные и итоговые отметки выпускникам 9-х классов выставляются в журнал в сводной ведомости и на странице текущей успеваемости по предмету.

6.6. За 2 – 3 недели до окончания учебного периода (четверти, полугодия) учитель-предметник информирует классного руководителя о предварительных отметках.

6.7. Отметки за учебный период (четверть, полугодие, год) выставляет учитель, ведущий учебный предмет в данном классе, а в случае его отсутствия, учитель его заменяющий или заместитель директора по УР не позднее 2-х дней до окончания занятий в четверти (полугодии).

6.8. Четвертная отметка обучающимся 2 – 9-х классов и полугодовая отметка в 10 – 11 классах выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов с учетом фактических знаний, умений и навыков обучающихся. Четвертная (полугодовая) отметка должна быть средним арифметическим текущих отметок.

6.9. Годовая отметка по предметам выставляется обучающимся 2 – 9 классов как округленное до целого числа среднее арифметическое четвертных отметок, полученных обучающимся по данному предмету, за исключением особых случаев, указанных в таблице 1.

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая
4	4	5	5	5
4	5	4	5	5
5	4	4	5	5
5	4	5	4	4



5	5	4	4	4
5	4	4	4	4
4	5	5	4	4
4	4	4	4	4
3	3	4	4	4
3	4	3	4	4
4	3	3	4	4
3	3	3	4	3
4	3	3	3	3
3	4	3	3	3
4	4	3	3	3
4	3	4	3	3
3	4	4	3	3
2	3	3	3	3
3	3	3	2	3
2	2	3	3	3
2	3	2	3	3
3	2	2	3	3
3	3	2	2	2
3	2	3	2	2
2	3	3	2	2

6.10. Годовая отметка по предметам выставляется обучающимся 10-х и 11-х классов как округленное до целого числа среднее арифметическое полугодических отметок, полученных обучающимся по данному предмету, за исключением особых случаев, указанных в таблице 2.

1 полугодие	2 полугодие	Годовая
4	5	5
5	4	4
3	4	4
3	5	4
5	3	4
4	3	3

## 7. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

7.1. Обучающийся имеет право на публичное или индивидуальное обоснование отметки.

7.2. В случае неудовлетворённости обучающихся или их родителей (законных представителей) выставленной отметкой они имеют право заявить об этом письменно администрации школы в срок не позднее 3 дней с момента сообщения об отметке.

7.3. Обучающемуся, вышедшему после длительного пропуска (более 3 уроков) на тематический контроль, неудовлетворительные отметки не выставляются в журнал.

7.4. Отметка может быть поставлена обучающемуся, который отсутствовал на предыдущем уроке в случае, если урок приходится не на первый день его пребывания в школе после отсутствия.

7.5. В случае отсутствия обучающегося в школе в электронный классный журнал выставляется соответствующая отметка о пропуске

## 8. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ УЧИТЕЛЕЙ-ПРЕДМЕТНИКОВ, АДМИНИСТРАЦИИ ШКОЛЫ И РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОНЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ОБУЧАЮЩИХСЯ, РАЗРЕШЕНИЕ СПОРНЫХ ВОПРОСОВ

8.1. Все учителя-предметники школы несут дисциплинарную ответственность за неукоснительное исполнение настоящего Положения, а заместитель директора по УР осуществляет постоянный контроль за оценочной сферой деятельности педагогического коллектива, принимает все



меры к разрешению спорных и конфликтных ситуаций, считая безусловным приоритетом законные интересы обучающегося.

8.2. Все учителя школы несут дисциплинарную ответственность за своевременное информирование родителей (законных представителей) обучающихся о текущей успеваемости обучающихся по средствам электронного дневника.

8.3. В случае выставления неудовлетворительной четвертной (полугодовой) отметки учитель обязан принять меры к оказанию помощи обучающемуся в освоении учебной программы в течение следующей учебной четверти (полугодия).

8.4. Родители (законные представители) обучающихся обязаны присутствовать на родительских собраниях, постоянно контролировать текущую успеваемость своего ребенка и создавать все необходимые условия для качественного и своевременного выполнения им домашнего задания по предмету и подготовки к урокам, обеспечивать контроль за посещением им дополнительных занятий и ликвидацией задолженности (неудовлетворительной отметки или отсутствия аттестации (н/а) за четверть (полугодие, год) по предмету.

8.5. В случае несогласия с текущей отметкой за письменную работу родители (законные представители) обучающегося имеют право в 3-х дневный срок письменно обратиться к директору школы с просьбой о проверке ее объективности. В таком случае, директор издает распоряжение о создании комиссии по проверке объективности выставленной текущей отметки за письменную работу. В состав комиссии входят: заместитель директора по УР, два учителя, в том числе учитель, выставивший оспариваемую отметку. Комиссия проводит проверку объективности выставленной текущей отметки за письменную работу и принимает решение о ее изменении (оставлении без изменения).