

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа № 49» г. Печора

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ «СОШ № 49»

 С.Г. Железцова

Приказ № 692/11 от 24.08.24г.



У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 49»
г.Печора
(на 2024-2025 учебный год)
Начальное общее образование
(1,2, 3 классы)

г. Печора
Республика Коми

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МОУ «СОШ № 49» (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Учебный план разработан для 1-4-х классов на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального Закона от 29.12. 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373;
3. Приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
4. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286.
5. Письмо Министерства просвещения РФ от 15.02.2022г № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций о введении ФГОС начального общего и основного общего образования»;
6. Приказа Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего основного общего и среднего общего образования";
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 11 февраля 2022 года № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
8. Концепции развития математического образования, утвержденной распоряжением Правительства от 24.12.2013 № 2506-р;
9. Приказа Министерство просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального

- общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»);
10. Приказа Министерство просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»);
 11. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799)»);
 12. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021 №2;
 13. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22 мая 2020 г. № 15 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»»; от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID19)»);
 14. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»);
 15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной

программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

16. Письма Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 26.07.2023г. № 4711 «Об организации образовательной деятельности в 2023-2024 учебном году»;

17. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014г. №1598 «Об утверждении федеральных государственных стандартов НОО обучающихся с ОВЗ»;

18. Календарного учебного графика.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Для развития потенциала одаренных и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося. Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована с помощью дистанционных технологий.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода, индивидуализации обучения по каждому предмету.

Планируемые результаты в 1-4 классах основываются на требованиях к освоению основных образовательных программ, программы формирования универсальных учебных действий, а также потребностях учащихся, их родителей (законных представителей) и общества.

Личностные результаты: мотивация к обучению, осмысленное отношение к учебной деятельности, ответственность при выполнении самостоятельных заданий, трудолюбие и прилежание, аккуратность и старательность, проявление инициативы, самостоятельность, умение осознавать свои индивидуальные способности для их дальнейшего развития.

Предметные результаты: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыта специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, освоение системы основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов

составляет 33 недели, для 2-4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МОУ «СОШ № 49» выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2-4-х классах – 23 часа в неделю.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников

предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования и осуществляется через:

- гражданское и патриотическое воспитание обучающихся;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности;
- умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебной деятельности;
- освоение российских традиционных ценностей, нравственных норм и правил поведения;
- приобщение к культурному наследию России, духовно-нравственным ценностям русского народа;
- трудовое, экологическое, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни обучающихся;
- развитие познавательных интересов, ценностного отношения к образованию, опыта учебно-познавательной деятельности;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана для 1-4 классов включает в себя следующие предметные области:

- *«Русский язык и литературное чтение»* представлена учебными предметами «Русский язык» для учащихся 1-4 классов в объеме в 1 классе -5 часов в неделю, во 2-4 классах - 4 часов в неделю; «Литературное чтение» для учащихся 1-4 классов в объеме– 4 часов в неделю, в 4 классе -3 часов в неделю;

- **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена учебными предметами «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» для учащихся 2–4-х классах представлены в объеме 0,5 часа в неделю (1 полугодие – литературное чтение на родном (русском) языке – 1 час в неделю с обязательной промежуточной аттестацией по окончании курса, 2 полугодие – Родной (русский) язык - 1 час в неделю);

- **«Иностранный язык»** представлена учебным предметом «Английский язык» в объеме 2 часов в неделю во 2–4-х классах;

- **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом «Математика» для учащихся 1-4 классов в объеме 4 часа в неделю. Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках других учебных предметов. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических модулей в программы учебных предметов «Математика», «Технология», «Изобразительное искусство», «Окружающий мир»;

- **«Обществознание и естествознание»** представлена учебным предметом «Окружающий мир» для учащихся 1-4 классов представлен в объеме 2 часов в неделю. Программа учебного предмета «Окружающий мир» в 1–4-х классах включает тематический модуль «Информационные технологии в современном мире», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий;

- **«Основы религиозных культур и светской этики»** представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ) в 4 классах представлен в объеме 1 час.

Выбор модулей, изучаемых в рамках курса, осуществлен в соответствии с регламентом выбора в образовательной организации родителями (законными представителями) обучающихся одного из модулей комплексного учебного курса ОРКСЭ. Утвержденным приказом Министерства образования и молодежной политики Республики Коми от 29.01.2016 года №32.

В 2024-2025 учебном году изучаются следующие модули комплексного учебного курса ОРКСЭ:

- ✓ Основы мировых религиозных культур;
- ✓ Основы светской этики;
- ✓ Основы православной культуры.

- **«Искусство»** представлена учебными предметами «Музыка» в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах и «Изобразительное искусство» в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах.

- **«Технология»** представлена учебным предметом «Труд (технология)» в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах;

- **«Физическая культура»** представлена учебным предметом «Физическая культура» в 1-4 классах. Во исполнение рекомендаций СанПиН 2.4.2.2821-10 с целью восполнения дефицита двигательной активности и удовлетворения биологической потребности в движении учащихся, третий час физической культуры переведен в План внеурочной деятельности.

В МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 49» г. Печора языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов иностранный язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 49» г. Печора.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого МОУ «СОШ № 49», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

✓ «Физическая культура (сухой бассейн)», 1-е классы (1 час в неделю), – дополняет учебный предмет «Физическая культура» и является третьим часом физической активности;

✓ на курс «Край, в котором я живу» во 2-3 классах (по 1 часу в неделю).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МОУ «СОШ № 49»

Формы промежуточной аттестации

Освоение образовательной программы сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией учащихся, в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 49» г. Печора.

Сроки проведения промежуточной аттестации определены календарным учебным графиком. Промежуточная аттестация проводится по утвержденному приказом директора школы графику, который не позднее, чем за две недели до ее начала доводится до сведения учителей, учащихся и их родителей /законных представителей.

Формы проведения промежуточной аттестации (начальное общее образование)

Учебный предмет	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Годовой контрольный диктант с грамматическим заданием	Годовой контрольный диктант с грамматическим заданием	Годовой контрольный диктант с грамматическим заданием	Годовой контрольный диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Английский язык	-	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа
Математика	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа
Окружающий мир	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа
ОРКСЭ	-	-	-	Защита творческой работы
Музыка	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Изобразительная	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование

деятельность				
Труд (технология)	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Физическая культура	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Край, в котором я живу	-	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		20	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
Физкультура (сухой бассейн)/обучение первым навыкам плавания		1			0
Край, в котором я живу			1	1	0
Итого		1	1	1	0
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23	23
Количество учебных недель		33	34	34	34
Всего часов в год		693	782	782	782

Реализацию индивидуальных потребностей учащихся на основании выбора участниками образовательных отношений обеспечивает план внеурочной деятельности МОУ «СОШ № 49».

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования МОУ «СОШ № 49» и определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для учащихся при получении начального общего образования с учетом интересов учащихся и возможностей МОУ «СОШ № 49».

Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности учащихся 1-4 классов являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (второго поколения),

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства

образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 года.)

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 12 декабря 2012 года.)

- Санитарные правила СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010г.№189, зарегистрированный в Минюсте России 03.03.2011г. №189

- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья учащихся, воспитанников (утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010г. № 2106»,

- Методические рекомендации «Организация внеурочной деятельности в образовательных учреждениях Республики Коми в рамках введения ФГОС начального общего образования».

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях МОУ «СОШ № 49» ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ мотивации и диагностики – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям не зависимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах опирается на содержание начального общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики.

В процессе совместной творческой деятельности учителя, руководителя кружка, секции, вожатой, социального - педагога, педагога-психолога и учащегося происходит становление личности ребенка.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах организуется по направлениям развития личности:

- 1) спортивно-оздоровительное
- 2) духовно-нравственное
- 3) социальное
- 4) общеинтеллектуальное
- 5) общекультурное

Внеурочная деятельность школьников представлена такими видами деятельности, как:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- 4) художественное творчество;
- 5) интеллектуальная деятельность;
- 6) трудовая деятельность;

7) спортивно-оздоровительная деятельность;

8) туристско-краеведческая деятельность.

Приоритетные формы внеурочной деятельности:

✓ **групповые:** кружки, секции, олимпиады, соревнования, интеллектуальные игры, дискуссии, круглые столы, конференции, трудовой десант, экологический десант, исследовательские проекты, групповые консультации, кружки художественного творчества, беседы;

✓ **общешкольные:** экскурсии, военноспортивные игры, социальные акции, социально значимые проекты, шефское движение, детские общественные организации, подготовка и проведение научных конференций, выставок, концерты, спектакли, игры по станциям, сбор-старт, кинолектории.

Основные формы внеурочной деятельности по направлениям	Количество часов в неделю			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Общеинтеллектуальная				
Кружок «Умники и умницы»		1		
Кружок «Юный эколог»			1	
Спортивная деятельность				
Секция «Карате – до»		1		
Секция «Йога для детей»			1	
Секция «Мир пластики»			1	
Секция «ОФП»		1		
Духовно-нравственная				
Классные часы по плану ВР	1	1	1	1
Разговоры о важном	1	1	1	1
Социальная				
Семьеведение	0,5	0,5	0,5	
Юный инспектор движения				1
Разговор о правильном питании		1		
Общекультурная				
Музейная экспозиция, оформление выставок (по плану ВР), экскурсии в библиотеку, музей, предприятия города и т.д.	0,5	0,5	0,5	0,5
Кинолектории, игры, конкурсы, праздники, вечера по плану ВР, календарю памятных дат	0,5	0,5	0,5	0,5
Всего за неделю	5,5	7,5	8,5	6
Всего за год	181,5	225	289	204